“教育报国守初心 立德树人担使命”主题征文作品

文章标题：守教育初心，担树人使命

 作者：陈华华

 单位：广东药科大学（外国语学院）

 联系电话：13392603369

 电子邮箱：18265611@qq.com

 通讯地址：广州大学城广东药科大学外国语学院

 邮编：510006

守教育初心，担树人使命

党的十九大强调优先发展教育事业、办好人民满意的教育。这就要求我们教育工作者要时刻“不忘初心，牢记使命”。

韩愈在《师说》中对教师这个职业做出了很好的解释：“师者，传道授业解惑也”。其中，“传道”二字放在首位，短短两字道出了教育的根本——立德树人。

“立德树人”，首先要求教师能够立德。“立德”的基础首先就是“不忘初心，牢记使命”。作为人民教师应该牢记教育报国守初心，立德树人担使命。自古以来，教师就是一个受人尊敬的崇高职业。甘为人梯，默默奉献，是中国几千年来教师这个职业不变的传统。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的千古名句，道出了教师这个群体伟大的道德基准。

“立德树人”，是我们教育工作者的使命。这就要求我们必须得从本心当中树立正确的价值观、工作观。发挥党员的先锋模范作用，时刻以为人民服务为宗旨，只有在正确的价值观的指导下，才能确保我们在工作、学习、生活当中时刻能够以一个优秀共产党员的标准严格要求自己，让自己在工作、学习和生活当中做到“立德”。人的一切行为都将反映出内心之所想，价值观并非口头上纸面上说说而已，它将如实的反应在自己的一切行动上。只有真正的相信自己所坚持的价值观，才能够长久的坚持、始终如一。一旦内心所想与实际行动相违背，是无论如何无法长久坚持的。勉勉强强地想搞一个教学活动，最终一定是虎头蛇尾，不了了之，或者本人也坚持的特别痛苦，既无法深入思考切实推进，也无法真正的帮助到学生。发乎心，从内心里喜欢、愿意做这件事，才能长久坚持，才能做到极致，才能真正的实现最终的教学目标。所以“立德”之根本在于树立正确的价值观、工作观。

“立德树人，师德为范”。“学高为师，身正为范”，要身体力行，在现实生活中成为学生们的榜样和楷模。孔子说过：“其身正，不令则行。其身不正，虽令不从。”真正的“立德”，不仅仅是头脑中想一想，口头上说一说，要真正的做到身体力行才能够真的做到“立德”。在工作上，要能够静下心来，踏踏实实搞研究，兢兢业业搞教学。在专业知识上，做到不断进取持续进步，能够成为学生们真正的导师，在专业领域能够给予足够专业的指导，带领学生们前进。在行动上，也要能够给同学们起到表率作用。无论在工作、学习、生活当中遇到任何困难或者问题，都应该有坚强的品质，不屈不挠的性格，以科学的态度和方法，去攻克任何前进路上的难题。成功终究青睐于勤奋认真的人，用先进的思想武装头脑，用科学的态度和方法指导行动，用坚毅的品质去坚持正确的事情。相信这将是“立德树人”的过程中，同学们真正能够感受到、学习到并且能受益终身的东西。

“立德树人”，作为教师，立德之后就是树人。所谓“传道”，就是要帮助学生建立正确的人生观、价值观，学会独立思考，不被社会上的偏激理论轻易带偏。拥有正确人生观和价值观的学生，才能成为真正的国家栋梁之才。培养更多的人才，就是教师报效祖国的根本之道。教育报国应该是每位教师的根本“初心”。教师能“传道”，学生也能真正的接收这些“道”才是教育应该有的效果。

如何才能做到这点呢？习总书记说，做好老师，要有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心，把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生的自尊。冰心说过，有了爱就有了一切。爱是教育的灵魂，是人性的基石，是道德的起点。

首先要求老师要有“爱心”，既要热爱教师这个职业，更要对学生充满爱心和关心。设想一个对教师工作根本没有任何兴趣的人来教育学生，这名教师能够用心讲课吗？能够讲好吗？讲都讲不清楚又如何能奢谈效果。

教师与学生，说到底是人与人之间的交往和沟通。只要教师真心对待学生，对学生充满爱心与关心，学生自然会感受到，自然也愿意与教师交往沟通，在此基础上，才能够充分接收教师所讲授的内容，达到最好的教学效果。

其次要求老师要有“责任心”。既然我们热爱这个职业，也非常关心爱护学生的成长，那么我们就要把自己所掌握的最好的知识、最好的方法教授给学生。这就需要老师具备高度的责任心。只有有足够的责任心，才能努力提升自身的专业能力，使教师自己在专业能力上成为学生的榜样楷模；只有有足够的责任心，才能更加精心准备课程。在课程设计上下足功夫，让课程生动起来，不再乏味，尽可能让学生对课程更加感兴趣；只有有足够的责任心，才能更加努力的提升教学方法。有足够坚实的业务基础，有足够好的课程设计，相当于我们已经拥有了非常好的武器，还需要合适的使用方法。也就是合适的教学方法进行配合，除了传统的讲、看和练之外，要有更多的互动，更多的体验式教学，让学生能够沉浸入讲授的知识氛围当中，进而进一步的提升教学效果。

再次要求老师要有“耐心”。既有爱心又有责任心，能够尽可能的提升自身的业务能力，也能让学生感受到老师的努力。但每个教师同时要面对众多学生，而每个学生的资质、能力、兴趣各不相同，也就注定每个学生的学习进度和学习效果会因人而异。对于某些理解能力稍弱或者进度稍慢的同学，可能需要把讲过的话不断的重复或者用更多的方式去讲述无数遍。这就要求老师有“耐心”，不急不躁，在平静的沟通中找到不同学生的个性特点，了解学生理解困难的症结点，针对性的进行讲解沟通。只有这样，才能真正的让每个学生都能够快速成长起来。

教育报国守初心，立德树人担使命。勿忘教育初心，怀有“爱心、耐心、责任心”，才能更好的做到“传道授业解惑”。牢记树人使命，为人师表，以身作则，才能成为合格的人民教师。正如习近平总书记所讲的那样，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。处于这样一个伟大的新时代，作为一名教师，我们要倍加珍惜、倍加努力，勿忘初心，牢记使命，在教育报国，立德树人的道路上砥砺前行！