附件2

“教育报国守初心 立德树人担使命”主题征文作品

 文章标题：东风化雨守初心，春泥护花担使命

 作者：杨碧萍

 单位：广东药科大学（护理学院）

 联系电话：15915997054

 电子邮箱：ybp001@163.com

 通讯地址：广州市海珠区江海大道283号

 邮编： 510310

**东风化雨守初心，春泥护花担使命**

护理学院 杨碧萍

国之兴衰，源于教育，教育兴衰，系于教师。 立德树人是教育之本，而师德师风则是教育之魂。孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”教师，必须以“以德为本，身正为范”来严格要求自己，如东风化雨坚守教育初心，如春泥护花担当新时代的教育使命。

**一、领悟专业内涵，培养专业情感**

高等教育是青年学生的职业素质准备教育，高校教师作为大学生走向社会与职业生涯的领路人，单纯给学生信息与知识传递是远远不够撑起学生职业生涯的，必须引导学生领悟专业的内涵，培养专业情感。护理担负着驱散病痛，扫除不幸，呵护生命，促进健康的重任。每个选择护理专业的学生，就意味着选择了一条充满了艰辛，布满了路障，每日超负荷运转的职业之路。我们追求蓝天下，孩子们的欢声笑语与鸟儿齐飞；阳光中，老人白发朱颜辉映成画；高楼大厦内，处处洋溢着生命与健康的光芒。然而，自然灾害与疾病犹如恶魔一样对人类健康和生命横行作孽。一名护士，如果没有温暖的情肠，如果对自己的专业没有由心而生的情感，是不可能面对病魔的肆虐而挑起监护病人的重担，萌发健康的希望的。

所以，在学生进入护理实验室的第一天，我要求学生把实验室当成病房，把这里的模型当成真的病人，要求每位学生严格遵守这里的规章制度和流程指引，认真做好每一个护理细节。在做每个护理措施时，要从病人的角度出发，思考着怎么才能让他/她更加舒适、安全与健康。请每位学生爱护和感谢这里所有的模型，搬动它时，一定面带微笑，手脚轻柔，因为是他们为我们提供学习的机会，否则我们插胃管时只能插我们自己，留置导尿也只能在我们自己身上做。

作为一名护理教师，我深深地感谢每位选择护理的学生，不管是因为什么原因选择了护理，在我们相遇的这段时间里，我愿意走在学生的旁边，陪伴学生，鼓励学生，安慰学生。跟学生分享护理工作中那种心境平和的帮助与奉献，那种有条不紊的救助与照护，那种被患者与家属尊重，被医生与同行的认可，从心底而生的成就感和价值感。

 **二、渗透专业精神，照亮职业之路**

# 专业精神就是对工作有一种近乎疯狂的热爱，在工作的时候能够达到一种忘我的境界。一位高校教师，教育报国的初心，就是要指导学生正确认识职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，增强复兴祖国和呵护健康的使命感，在教学的过程中时时刻刻渗透专业精神。护理专业精神，是自19世纪以来广为传颂与爱戴的南丁格尔精神。现代护理的先驱--南丁格尔，摒弃优越的家庭环境与社会地位，迎着世俗的眼光与偏见，以悲悯之心，投身苦难的人群，她用她善良的心，把温暖的手伸向了苦难的病人；她通过对他人生命的照顾，点燃自己的信念之火，给那些处于黑暗与脆弱的人带来希望与光明；她一生坚定不移的燃烧自己的灵魂，用生命的温度来洗染并振奋人类的美好，并在帮助他人的过程中感受生命的意义和伟大；她以人类健康为使命，把护理工作当成自己一生的事业，用爱书写了“壁影之吻”和“提灯女神”的传说。

# 世世代代的护理人，高举南丁格尔的神灯，一路通明，照亮护理职业之路。如华西医科大学南丁格尔奖章获得者成翼娟滑索道过河给地震伤员送医药；广东省人民医院抗非典英雄叶欣护士长怎样身先士卒，最后牺牲在没有硝烟的战斗中……她们像天上的星辰，照亮每一个护士的心灵，在人类浩瀚的历史上熠熠闪光。

#  我常常鼓励学生，传承南丁格尔精神，带着使命感努力学习，并在学习中获得喜悦。 抱着敬业与乐业的精神，生无所息，斗无所止，一生做有益于人类健康的工作。

**三、东风化雨守初心，春泥护花担使命**

著名教育家斯霞曾经说过：“要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。”作为一位护理教师，要培养热爱护理职业，具有敬业与奉献精神，以促进人类健康为使命的护士，首先教师自己要热爱护理，有一颗善良与仁爱之心。教师表达善良与仁爱之心最直接的方式就是爱着自己的学生，每个学生是活的生命体，每个生命体都有一个心灵世界，每个心灵世界是写满诗的书，教师要要用真心触动他们的心弦，就必须在学生遇到困难，心存困惑甚至彷徨畏惧时及时帮助他们、陪伴他们、安慰他们、激励他们。

我总是对我的学生说：如果你遇到了困难，无论是生活上的，学习上的，还是工作上的，如果你愿意，请你告诉我，我会一直陪伴你度过。

在学生进入临床实习后，面对病人与家属的指责与抱怨，害怕得发抖想逃离护理岗位时，我及时与学生沟通，帮助学生理解了患者与家属那种有钱买不到命的痛苦与无助，消除了心理阴影，更坚定了自己护理助人的信念；在学生目睹死亡而感到无限忧伤与无助时，与学生讲述《浪花的故事》，让学生明白护士在生死间应尽的责任就是在病患有生的日子里，尽一切努力，让他活到他的最后一刻，并尽一起努力让他有尊严、安详的离去。我也尽可能尽最大努力帮助学生自己与家人解决求医问药的问题，如帮助视网膜脱落失明的学生及时找到专家加班手术；指导学生利用水滴筹、个人筹寻求社会援助帮肝癌父亲治病等。

为了让学生充分了解我国部分落后地区老百姓的健康卫生情况，增强人类健康卫士的使命感，在骄阳似火的七月，组织与带领学生到落后山区下乡实践活动。在那里，我带领学生顶着烈日一家一户走访，测量血压，发放疾病预防及家庭急救指导手册，针对村民落后的健康意识和不良的生活方式指导疾病健康知识和健康生活方式；针对村民高发病开展高血压和痛风疾病相关知识的讲座。此次下乡实践活动，增强了青年大学生对落后山区健康状况与健康意识的了解，激发学生的责任感和爱国之情。

# 我时常自我反省，对于自己所做的事，是否真的尽心尽力诚实无伪。在教育的岗位上，是否一直心无旁骛，一心一意守讲台；在为人师表上，是否一直慎独明理，东风化雨守住初心；在护理这条路上，是否一直坚定信念，春泥护花担当使命。

我也常常嘱托我的学生，无论在什么情况下，永远不动摇自己做护士的信仰，永远保持着爱心、细心、责任心，一路成长为最温暖的护士，才能够坚持在护理这条路上越走越远。

# 在护理教育的路上，我愿永远保持一颗热情的心，生无所息，斗无所止。

#