“教育报国守初心 立德树人担使命”主题征文作品

 文章标题：心怀崇高的道德，头顶灿烂的星空

 作者：王珊珊

 单位：广东药科大学（生命科学与生物制药学院）

 联系电话：13632299440

 电子邮箱：san33wong@163.com

 通讯地址：广东药科大学生命科学与生物制药学院517

 邮编： 510006

**心怀崇高的道德，头顶灿烂的星空**

生命科学与生物制药学院 生物技术系 王珊珊

教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者。新时代更是对广大教师落实立德树人根本任务提出了新的更高要求。因此作为高校教师，我们要以准则为纲，规范自身职业行为。坚定政治方向；自觉爱国守法；传播优秀文化；潜心教书育人；关心爱护学生；坚持言行雅正；遵守学术规范；秉持公平诚信；坚守廉洁自律；积极奉献社会。教师是研究生培养的主体，是培养品学兼优人才的关键。教师的责任在以“德 高”感染学生，在以“学高”造就人才。在整个培养过程中，作为第一责任人，教师的培养工作要贯彻导学、导研、导德为一体的方针，把培养既有科学文化 有优良品德的研究生、服务社会需求作为最终的实现目标。

教师以“德高”感染学生，就是要教师立足传统道德、结合时代教育风尚、把握学校教育的特殊内涵，完善作为人之师的形象，始终以正能量感染学生。教师的一言一行，时时处处在影响学生，无论是有意无意，都会给学生以正面负面的影响。老师在校为教一世，学生则在此为学一时。为教一世，天天面对的无非都是学生，容易心生麻痹心，放松对自己的要求。为学一时，与教师相处时间较短，受教机会难得，易于接受教师教化。因此，教师要始终以高尚的品德面对学生、感染学生。社会是现实的、复杂的，教师的道德影响主要表现在弘扬正义、真诚、尊重、合作、感恩等方面，这是适应现代社会发展、帮助人才融入社会、开展国际交流合作所必需的道德品质。教师的道德感染不可教条化，重在身体力 行，教师要首先培养自己“德高”，然后才谈得上感染学生。求诸人者先求诸己，期望学生做好，自己要先做好。教师要学生做到敬业，必须自己是敬业者；教师要学生做到遵守学术道德，首先自己要遵守学术操守；教师要学生热心助人，首先自己要处处给学生以帮助；教师要学生有团队合作精神，就需要自己能很好地与人合作；教师要学生平和客观待人，就不要处处对人指责、对学界妄加评论。教师不能以为自己的责任只在给人以知识，品德问题是学生自己的事，或者是教育管理部门的事。教师是培养学生的第一责任人，道德培养是责任中之第一责任。

教书和育人在教学工作中应该并重，而不管是教书还是育人，都需要认真和踏实的态度。认真了，投入了，细致了，才能把工作做好；踏实了，不虚空了，不好高骛远了，才能把工作做的长远，使之进步。新时代教师行为准则是新时代党和国家对教师队伍提出的更高要求，也是时代赋予教师的时代使命。教师作为人类灵魂的工程师，人类文明的传承者，应该认真学习、贯彻、执行准则的规定，为我国培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。只要在学术研究的道路上不断前行，只要从心里真正地体恤学生，爱护学生，树立良好的教师形象，认真踏实教书育人，就一定可以做个合格的教师！

最后套用前辈们的一句话结束这篇文章：心怀崇高的道德，头顶灿烂的星空。