附件2

“教育报国守初心 立德树人担使命”主题征文作品

 文章标题：健全立德树人落实机制，为国家培养更多合格的人才

 作者：钟晨

 单位：广东药科大学药学院

 联系电话：18680244606

 电子邮箱：mr.zhongzc@163.com

 通讯地址：广州大学城外环东路280号广东药科大学

 邮编： 510006

健全立德树人落实机制，为国家培养更多合格的人才

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视教育事业在坚持和发展中国特色社会主义战略全局中的地位和作用，指出“教育决定着人类的未来”，要始终把教育摆在优先发展的战略位置，把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

一、健全立德树人落实机制，首先要坚持社会主义办学方向，明确培养任务

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人，是教育的根本问题。习近平总书记指出，教育就是要培养中国特色社会主义事业的建设者和接班人，而不是旁观者和反对派。坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，把“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”作为根本培养目标。

这就要求我们把坚持社会主义意识形态作为根本特征，要牢牢把握学校意识形态工作领导权、管理权、话语权，坚持马克思主义指导地位不动摇，坚持不懈传播马克思主义科学理论，抓好马克思主义理论教育，为学生一生成长奠定科学的思想基础。要求我们构建德智体美劳全面培养的教育体系，要综合协同全方位地育人，而不是片面地、不讲究系统地育人，那不是育人，而是坑人，戕害祖国未来的栋梁。具体应抓好下面三点：

第一，要牢牢抓好课堂教学育人主渠道。教师主要是在课堂上传道、授业、解惑，学生也主要是在课堂上接受崇高的理想信念、先进的思想文化、科学的知识素养、有益的体美熏陶，抓住这个育人主渠道，就能起到了提纲挈领的作用，就会事半功倍。立德树人是全体教师的事情，而不仅仅是思政教师的事情。诚然，思政课是立德树人的主要教育基地，但专业课也能在潜移默化中影响学生。教师在课堂上讲什么，思想正不正确，要有监控，让课堂成为社会主义先进文化的舆论宣传阵地。

第二，要牢牢抓好课程标准。课程是实现育人目标的重要准绳，体现着国家意志，在落实立德树人根本任务中发挥着重大的作用。要严格按照人才培养方案，认真讨论，仔细斟酌，设置好课程，并按照要求开齐开足开好规定的课程。

第三，要牢牢抓好教材编写和审定。教材是课程的主要载体，要加强教材建设，严格审查编写人员的资格，审定教材的质量，切实维护教材的正确性、权威性和严肃性。要杜绝教师为了职称晋升，突击性地参与各种教材编写，也要切实提高教材的版权意识，禁止学生使用复印的教材、未经审定的教材。

二、健全立德树人落实机制，其次要把教师队伍建设作为根本依靠，切实抓好师德师风的建设

教师是立教之本，兴教之源，肩负着传播思想、传承知识、宣传真理、塑造灵魂的时代重任，是教育发展的第一资源。如果说今天的学生是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，那么广大教师就是打造这支主力军的筑梦人。这是当代中国教师必须要扛起的历史担当。广大教师只有牢固树立中国特色社会主义理想信念，牢固树立终身学习理念，牢固树立改革创新意识，坚持教书与育人相统一，坚持言传与身教相统一，坚持潜心问道与关注社会相统一，坚持学术自由与学术规范相统一，成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，才能当好学生锤炼品格的引路人，当好学生学习知识的引路人，当好学生创新思维的引路人，当好学生奉献祖国的引路人。

这就要求我们必须认识到教师工作的极端重要性，把加强教师队伍建设作为教育事业发展最重要的基础工作来抓，切实抓好师德师风的建设，保证教师队伍建设正确的政治方向。学校和党组织务必要把教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，将社会主义核心价值观贯穿教书育人全过程，推动教师成为先进思想文化的传播者，爱国爱党爱社会主义的忠实者，学生真善美全面健康成长的指导者，确保党牢牢掌握教师队伍建设的领导权，办好人民满意的教育。

同时，要营造尊师重教蔚然成风的社会氛围，努力提高教师的政治地位、社会地位，不断改善他们的教学、科研环境，逐步提高他们的收入，深化教育改革，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽症痼疾，完善职称晋升制度，使他们在岗位上有幸福感，在事业上有成就感，在社会上有荣誉感，使教师享有应有的社会声望，让教师成为人人称羡的职业。

作为教师，要时刻清楚自己的特殊身份，坚守教育报国初心，勇于担负立德树人的使命，要爱岗敬业，树立育人为本的教师职业观，还要不断进行政治思想学习，不断改造自己的世界观、人生观、价值观，要热爱学生，热爱教育，投身教育改革，为祖国的教育事业甘愿奉献自己的一切。

三、健全立德树人落实机制，还要抓好社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育的建设

党的十九大提出：“社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现，凝结着全体人民共同的价值追求。……发挥社会主义核心价值观对国民教育、精神文明创建、精神文化产品创作生产传播的引领作用，把社会主义核心价值观融入社会发展各方面，转化为人们的情感认同和行为习惯。”

习近平总书记运用穿衣服扣扣子来说明社会主义核心价值观教育的重要性，“如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错”。

习近平总书记还指出：“中国传统文化博大精深，学习和掌握其中的各种思想精华，对树立正确的世界观、人生观、价值观很有益处。”

加强社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育，是当前我们面临的重要历史任务和重大时代要求。要通过对爱国主义、集体主义、社会主义教育，将社会主义核心价值观与中华优秀传统文化联系起来，把社会主义核心价值观的鲜明时代特色与中华优秀传统文化的历史渊源结合起来，处理好继承和创新的关系。

加强社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育，必须做到知行合一。对于教师来说，尤其要做到这一点。如果我们在课堂上讲的是一套，实际生活当中做的又是另一套，就没有说服力，何来立德树人？

加强社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育，不仅仅局限在启蒙教育、基础教育，必须将它们贯穿于国民教育全过程，其中就包括高等教育，践行全员育人、全程育人、全方位育人。

加强社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育，不能只靠学校教育，必须依靠家庭教育，必须充分调动全社会的积极性和创造性。加大宣传教育力度，家庭、学校、社会共同参与，形成齐抓共管、共建共享的新局面。