老师是我身上最引以为豪的标签

在自我介绍的时候常需使用各种标签定义自己，比如“博士”、“医师”、“老师”等等。在这些标签中，我最引以为豪的是“老师”的标签。

虽然“老师”的称号初听起来感觉很普通、很平常，甚至在现代社会使用得有点泛滥，但是走在校园中，每当听到迎面走来的同学亲切地喊声“胡老师好”的时候，心中总是油然升起骄傲、自豪之情。我认为这是同学们对我在课堂内外的用心、努力教学的一种肯定。当然，在骄傲和自豪的同时，也是一种不断的提醒，让我不要忘记到肩上所担负的神圣职责和使命——教书以“育“人。

在举国上下开展“不忘初心，牢记使命“的主题教育和学习热潮中，我也不断在思考——我应该如何”不忘初心，牢记使命“呢？作为一名共产党员，同时又是一名普通老师，我认为”教育报国守初心，立德树人担使命“就是最根本的要求。老师的初心就是教书育人，通过教育报效祖国，为国家做贡献，同时老师的使命在“传道、授业、解惑”的同时，更重要的是立德树人。

我理解的“老师”，应该是一辈子的事业，它有着比“传道、授业、解惑”更重要的内涵，那便是看似轻实则重的“师德”。因为它是人生梦想实现的精神支柱，如夜空中最亮的星星，照亮前行的路，给你度过无数艰辛时刻的勇气。正所谓“十年树木，百年树人”。立德树人不是一朝一夕之功，但老师是学生的标杆，老师的一言一行、一举一动其实都在潜移默化地影响着学生。所以无论课前、课中、课后我对自己都是高标准、严要求，以身作则，不断为提高教学效果而努力。

教师工作的纯熟性源于他的积极进取和勤奋敬业精神，只有乐教勤业的老师，才能全面、深刻地认识到教育工作的伟大意义，才能为教育工作本身所具有的乐趣而深深吸引。在日常工作中，我体会到越是勤奋工作，越是能体会到教师工作的无穷魅力。上课前的备课，即使是同一门课程，每讲一次，为了紧跟学科发展，与时俱进，避免一套ppt用到老，需要不断更新授课内容。而准备的越细致越全面，达到的教学效果就越好，但这需要消耗老师大量的时间和精力，有时耗费一个上午的时间仅仅完成了一两张ppt的制作，虽然如此，但想到学生充满求知欲的眼神，我无怨无悔。课堂上，虽然是讲授理论知识为主，我也尽量结合自己临床体会进行讲解，让学生体会理论源于实践，实践完善理论的规律，而且结合临床上、生活中的实际例子，使得讲解更加鲜活易懂，减少了理论学习的枯燥无味感。面对新颖、独特、图文并茂、信息丰富课件，老师生动有趣的讲解，同学们学习兴趣受到激发的同时，自然感受到了老师的努力与付出。而且在专业理论教学的同时，我体会老师也可以润物细无声的给同学们以引导。比如，教授中医基础理论，我会描述中医是根植于传统文化肥沃土壤中生长起来的苍天大树，是传统文化的精华与代表。引导同学们平常多接触、多学习传统文化，多接受传统文化的熏陶。还有，通过列举名人名言，比如毛主席也说过中医药是一个伟大的宝库等，增强同学们学习中医的兴趣。下课后，经常被带着疑问的同学围起来，面对着一个接一个的问题，我总是带着热情耐心地一一予以解答，使同学满意而归。课余时，了解到有同学对专业的学习有困惑，对专业前景不了解而担心时，我总以过来人的身份与其聊天，答疑解难，分析国家政策、专业发展趋势与前景，从而消除其疑虑，坚定其学习信心。虽然每次都占用不少课余时间，但看到同学们满意离去，心中也充满成就感。

这些事虽然很小，很不起眼，只要用心并付出真心，就在这些点点滴滴与老师的交流之中，同学们自然感受到老师对专业的理解、热爱与坚持，潜移默化中就逐渐坚定自己的专业信念并逐步清楚自己的专业规划。教书育人是践行爱人的事业，教师的爱与众不同，它高于母爱，大于友爱，胜于情爱。母爱容易出现宠溺，友爱重在礼尚往来，情爱少了严谨。而师爱是严与爱的巧妙结合，是积极主动的爱，充满理性和智慧，滋养着同学不断成长的心灵。爱是春雨，能滋生万物；爱是桥梁，能沟通师生心灵。有了爱，师生之间就能以诚相见，心心相印，没有爱，就没有真正的教育。对学生的责任感是每个教师所必备的，热爱学生又是教师献身教育事业，搞好教育工作的原动力。老师给予学生的爱，在给予的同时会多一份收获。老师对学生的付出责任感，才能让老师不会愧对老师这个普通而光荣的称号。

以上是我在日常教学工作的点滴体会。作为青年教师，有很多地方还需要进一步学习、研究和探索。针对新时期大学生，00后的学生群体有什么特点,我们应该采取什么样的措施,把他们培养成合格的优秀的中医药事业接班人，是摆在我们面前的艰巨任务。不管如何，我们都应该“不忘初心，牢记使命“，做到”教育报国守初心，立德树人担使命“。在新形势下，不断努力学习，兢兢业业，不断提高自己的业务水平和道德修养，不断探索中医药高等教育的新路子,在教学工作中做出更大的贡献。我相信自己在今后的教育生涯中一定会不断提高对教师道德的再认识，不断规范自己的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。

中医学院

胡任飞 讲师