附件2

“教育报国守初心 立德树人担使命”主题征文作品

 文章标题：教育报国守初心 立德树人担使命

 作者：黄菊

 单位：广东药科大学医药化工学院

 联系电话：15813159611

 电子邮箱：317011330@qq.com

 通讯地址：广东药科大学医药化工学院材料科学系办公室

 邮编： 425008

# “教育报国守初心 立德树人担使命”

论语中有个子贡问仁的故事。

子贡曰：“如有博施于民而能济众，

何如？可谓仁乎？”

子曰：“何事于仁？必也圣乎！

尧舜其犹病诸。

夫仁者，己欲立而立人，己欲达而达人。

能近取譬，可谓仁之方也已。

试译如下：子贡问道：“如果有个人，能处处帮助人，救济民众的生活， 这个人怎么样？能称作‘仁’了吗？”孔子说：“哪里只是‘仁’啊，简直就是‘圣’！尧舜都未必做得好呢。所谓‘仁’，是自己要立身时，先帮助别人立身，自己要通达时，先让别人通达。能设身处地的为他人着想，就是实践‘仁’的方法。”用当代的话解释就是能让老百姓生活富足的人就是圣人。这是一个同为老师的朋友圈所分享的一段话。我从未想成为如此之圣人，但我想我们可以以此故事要求自己。

光阴如梭，自2011年参加工作以来我已经在广东药科大学的教育战线上度过了8个春秋。八年里，我从一个不敢直视学生眼睛的教学新手，历练成为如今倍受好评的教师。在这个过程中我得到了同事，同学对我的帮助和理解，并且我也深深体会到了学生以及社会对于教师的尊重，也常常因自己是一名人民教师而自豪。但同时，我也经常反思自己我该如何成为一名合格的人民教师以及作为一名教师我应该如何回报学生和社会。

新中国已经成立70周年，教师早已不会处于过去那种造原子弹的不如卖茶叶蛋的这种尴尬境界，整个教师行业也早已经没有了如上世纪九十年代教师下海经商的浪潮。相反，毕业以后能从事教师行业变成了很多年轻人的选择。这种趋势说明国家和社会对教师的重视。但作为一名教师，我们自身也必须不仅从专业上提升自我水平，同时更重要的是我们也必须时刻检讨自己，加强思想道德的建设。

习近平总书记指出，“面向未来，面对挑战，全党同志一定要不忘初心、继续前进。”值此机会，我想围绕“教育报国守初心 立德树人担使命”这个话题，谈几点个人的看法。

**一、一名不忘初心的教师，应该拥有对职业的敬畏之心**

敬畏之心，就是有一颗恭敬而虔诚的心。心怀敬畏，既是一种人生态度，又是一种生活信念；心怀敬畏，方知行有所依，行有所止。

我一直以来认为教师这份职业的目的是让学生摆脱现实的奴役，而非适应现实。广东药科大学中山校区位于长命水村山脚下，第一次过来时我也很震惊，学校校区占地面积不大，位置也不太理想，和我以前所读的大学有很大的区别。同时，通过了解发现我们学院的学生大部分都是专业调剂过来，同时觉得大学毕业就要去从事工作。因此在第一次上课之前我的理想是一定要让学生和北上广的学生接轨，要让他们有更崇高的理想。但一个学期后自己就开始怀疑自己了。学生问的问题为什么这么简单甚至稍显幼稚，为什么一个很简单的实验操作学生都能失误这么多次。为什么我一遍又一遍强调的东西学生还是会出错。为什么期末考试有的学生的成绩这么不理想。在这过程中产生了很多抱怨，甚至对于教师这个职业产生了怀疑。自己也想是否需要这么认真，是不是给学生在课堂上讲简单点，期末考试放水；实验课直接手把手的教会操作保证她们不出错就好了。很庆幸的是在我有这种做一天和尚撞一天钟的想法时，得到了各位同事们的帮助。他们用他们的经验教会了我如何根据学生的基础去制定教学计划，什么难度是学生能接受和掌握的以及如何循序渐进的引导学生。这些经历让我意识到作为一名教师，我们必须不忘初心，对教师这份职业要有敬畏之心，要恪守教师的职业良知。

良知是教师职业的底线，是教师责任的起点。要尊重教育规律。教育规律是教育工作必须遵循的客观法则。学生心智发展有快有慢、个体适应力有强有弱。尊重教育规律，要求我们研究生情、吃透学情，苦干不蛮干，实干加巧干；尊重教育规律，要求我们对认准了的事，先做不议论，先干不争论，大胆地试，大胆地闯，探索出一条讲科学、有亮点、大面积的质量之路，让学生有更多的教育获得感。

**二、一名不忘初心的教师，应该拥有对浮华的淡泊之心**

“非淡泊无以明志，非宁静无以致远。”一名不忘初心的教师，要拥有对浮华的淡泊之心。要看淡名利。淡泊的对象是名利，而指向则是内心。看淡名利是教师的为师立德之本。只有看淡名利，才能抵御外界的纷扰，才能坚守平凡的岗位，才能甘之如饴地潜心工作。要知足常乐。知足常乐并不是要我们安于现状、不思进取，而是对现有岗位的充分珍惜、对育人过程的充分享受、对自身潜能的充分发掘。唯有如此，我们才能教有所进、事有所成、业有所立。要理性超脱。理性是一种智慧，超脱是一种能力。“壁立千仞，无欲则刚”，只有对名利的理性超脱，我们才能真正去追求职业的幸福，实现人生的价值。

**三、一名有立德树人使命的教师，应该拥有对事业的追求之心**

大学教师除了承担教学任务以外，我们每个人都有自己的研究课题和方向，尽量多吸纳那些有兴趣参与的学生过来参与实验，教会他们基本的研究思路，为将来他们升造和工作提供更多的帮助。在这个过程中只有自己不断的进步，才能更好的指导学生参与实验。

教育工作是一份职业，更是一份事业。一名不忘初心的教师，要拥有对事业的追求之心。教师肩负着立德树人的重任，要有崇高的人生境界、高远的治学境界。我们要能静下心来思考，埋下头去做事，孜孜以求，奋发有为。正所谓“高山仰止，景行行止，虽不能至，然心向往之”。要提高育人水平。德高为师，学高为范。我们既要以过硬的水平给予学生更多的养分，让他们学会如何去独立思考，如何让他们在以后的工作学习过程中更快的适应环境，服务社会；更要以高尚人格影响学生一生，引领学生站在人类道德的高坡上。我们要矢志不渝、日益精进去做细学问、做深学问、做大学问，为学生成才提供强大的智力支撑。要敢于奋勇争先。

**四、一名有立德树人使命的教师，应该拥有对学生的仁爱之心**

有时候我们会经常自嘲：“人民教师表面风光，内心彷徨，成就难有，郁闷经常，操着卖白粉的心，挣着卖白菜的钱，我们头戴八条禁令，脚踏三条底线，肩扛各种考核指标。”我们的口号是，“学生虐我千万遍，我待学生如初恋！”但这仅仅只是我们教师之间的玩笑，核心思想是对学生要有爱。

教育的核心是爱，没有爱就没有教育。一名不忘初心的教师，要拥有对学生的仁爱之心。作为教师，要把我们的爱体现在平凡的工作中，体现在学生点滴的进步中。爱学生，不是一句空话。她应该落实在工作的每一个环节。因为爱学生，所以我们要树立全面的学生观。既要关注学生的眼前利益，又要着眼于学生的长远利益；坚信“每个学生都是一座金矿”，所以我们要学会期待。每一颗种子都有自己的基因图谱，每一个孩子都是有个性的鲜活生命。我们要允许学生种种不足，不要用自己的眼光看待，不要提过高的要求，不能用教育学生一时的方法教育学生一生多关注情感，多表扬鼓励，多积极暗示，多看亮点与进步，让学生有自我体验、自我痊愈的时空。