**教育报国初心与使命**

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央对高等教育发展作出了一系列重大战略部署，把高校人才培养工作提到了前所未有的战略高度。习近平总书记强调指出：“今天，党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。”中国要推进伟大事业、实现伟大梦想，迫切需要高等教育深化改革，加快高等教育现代化，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，办好人民满意的高等教育。

中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。作为一名从事高等教育事业的共产党员和青年教师，沐浴着新时代的教育春风，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、全面贯彻落实全国教育大会精神。定当忠诚党的教育事业， “不忘初心、牢记使命”，厚植爱国主义情怀，牢记为民服务宗旨，教育报国守初心、立德树人担使命，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

 ‘不忘初心、牢记使命’对于今天的共产党人来说，有一种唤醒历史记忆的重大作用，它开启了马克思主义和中国革命建设改革实际相结合，前仆后继探索奋斗、救亡图存、民族独立、伟大复兴以及理论和实践、历史和逻辑相统一的历史进程，承载的内容非常丰富。一场场不忘初心的精神洗礼，一次次牢记使命的思想激荡，引领着教育部直属机关广大党员在一场场党课中寻根问本、学思践悟，在一次次思想交流中践行初心、担当使命、勇毅前行，将为民服务、教育报国的使命记在心上、扛在肩上。

**牢记初心使命，坚守教育立场**

2018年博士毕业后，我成为了一名光荣的教师，这是我梦寐以求的职业。入职两年来，始终高标准严格要求自己，未曾有过一时半刻松懈，坚持“责在人前，利在人后”，困难面前不退缩、技术面前不畏惧，对专业精益求精、对课程推陈出新，敢为人先，这两年来，对职业教育事业既充满感情、引以为荣，又深感使命艰巨、责任重大，不断激励我砥砺前行、开拓创新。

作为一名医学院校教师，我深知培育祖国未来的医疗精英的使命，爱岗敬业、精益求精、坚定执着、改革创新，不断追求卓越的工匠精神是我始终的追求。工匠们喜欢不断雕琢自己的产品，而我琢磨的是我的学生，坚持“把课堂留给学生”“把机会留给学生”“把思考留给学生”“把争论留给学生”，为每个学生提供人生出彩机会。正如习近平总书记所说，教师不能只做传授书本知识的教书匠，而要成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”。

我们都在努力奔跑，我们都是追梦人。正如教育部长陈宝生所言“今天中国教育的发展，比历史上任何时期都具有更深厚的资源条件、更强大的内在动力。”面对新形势新环境新挑战，党和国家事业发展对教育的需要，对科学知识和卓越人才的渴求，比以往任何时候都更强烈。教育影响甚至决定着民族复兴和国家崛起，使命光荣。新时代对教育报国的需求更迫切，更刻不容缓。“教育报国正当其时。作为青年教师，不能有丝毫松懈，不断提高自己理论水平、知识储备、讲课技巧，努力把每一堂课都打造为金课，让每一位同学都有获得感。

**坚持政治品格，坚定正确方向**

总的来看，教育的初心和使命就是——永远坚守为党育人、为国育才的立场，培养合格的社会主义建设者和接班人；始终坚持以人民为中心发展教育的思想，办好人民满意的教育；主动承担服务国家发展的重任，加快推进教育现代化、建设教育强国。我们牢记初心使命、推进自我革命，首先要通过“找差距，把问题找准查透，然后通过“抓落实”改正问题、补齐短板，进而实现自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。

‘不忘初心、牢记使命’既是一个创新的理论，更是一种实践的要求。开展这次主题教育，就是要我们牢记中国共产党是什么、要干什么这个根本问题，不要在日益复杂的斗争中迷失了自我、迷失了方向。

千秋伟业、千年大计、百年大党、百年变局、七十华诞。把这5个涉及不同历史节点的关键词归结起来，不难发现蕴含其中的内在逻辑。“正如总书记在中央政治局第十五次集体学习时的讲话中指出的：‘做到不忘初心、牢记使命，并不是一件容易的事’。这就要求我们增强忧患意识、守住风险底线，更加自觉地坚持问题导向，真刀真枪地解决各种实际问题，把“牢记初心使命”的要求，转化为“推进自我革命”的行动。

我们党在新时代进行的这种自我革命，其最显著的标志就是在全面从严治党中，瞄准党内存在的顽瘴痼疾，坚持以正视问题的自觉和刀刃向内的勇气，通过刮骨疗毒达到固本培元的目的。

“初心，就是心灵返璞归真所呈现的心之本来面目，也是我们的心之根、身之魂。只有不忘初心，才能拨开思想迷雾、坚定正确方向。

**坚定理想信念，奋发有为前行**

在党的发展历程中，每个关键时间节点都展示了中国共产党人不忘初心、牢记使命的责任和担当。无论是“红船精神”昭示的初心、“进京赶考”展示的信心，还是“四个伟大”践行的初心，都深刻体现出共产党员的矢志追求与不懈奋斗，这也是为什么我们党在那么弱小的情况下能够逐步发展壮大起来，在腥风血雨中能够一次次绝境重生，在攻坚克难中能够不断从胜利走向胜利的根本原因。

教育报国是中国教育的初心和传统。进入近代社会，教育报国上升为民族整体自觉。社会主义建设时期，教育报国就是要建设社会主义。改革开放以来，教育的使命是实现中华民族伟大复兴。

今天，我们既面临着千载难逢的历史机遇，又面临着差距拉大的严峻挑战。我们必须清醒认识到，党和国家事业发展对教育的需要，对科学知识和卓越人才的渴求，比以往任何时候都更强烈，教育报国必须大有作为。当前高等教育的地位作用变了，发展阶段变了，类型结构变了，舞台坐标格局变了。教育报国守初心，立德树人担使命，要坚持“五育并举”，培养社会主义建设者和接班人；加强创新能力建设，提升高校服务国家的能力和水平；落实全面从严治党要求，营造良好政治生态。

中国共产党为什么能从98年前一个50多人的小党发展成为今天拥有9000余万名党员的世界第一大政党？为什么能从瑞金的中华苏维埃共和国临时中央政府走到北京建立中华人民共和国并且执政70年？有四种力量是不可或缺的，理想信念的力量、理论创新的力量、人民群众的力量、革命纪律的力量，而这四种力量一直有力支撑中国共产党带领中国人民在进行伟大的社会革命的同时进行伟大的自我革命，实现了中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

“习近平总书记强调，党的自我革命任重而道远，决不能有停一停、歇一歇的想法。”我们这个“世界第一大党”，还要成为“世界上最强大的政党”，不仅走在兴党强党的大路上，还走在民族伟大复兴的大路上，不忘初心、牢记使命要靠全党共同努力来实现，我们每一个党员、干部必须常怀忧党之心、为党之责、强党之志，始终坚守党的初心和使命，走好新的长征路，永远奋斗。我理解这次主题教育活动要解决三个问题：一是为什么要守初心、担使命，二是守什么初心、担什么使命，三是如何守初心、担使命。

要守好教育的初心和使命，必须结合自身实际，既要把握好教育本身的属性，通过对教育属性的深刻认识，去守好我们的初心和使命，还要从把握教育发展新阶段新特征上、把握教育部机关特点上去守初心、担使命。要深刻把握教育的政治属性、制度属性、社会属性和人民属性，解决好工作的站位和立场问题。要深入把握好理念、质量、发展、改革、管理等五个方面问题，研判教育发展的阶段性特征，解决好落实落地的问题。