**教育报国守初心 立德树人担使命**

**争做新时代“四有”好老师**

广东药科大学

马克思主义学院 颜伟红

  教师是教学质量的关键，要全面提升教学质量，必须高度重视教师职业素质的全面提升。吾从事高校教师职业已12余载，虽没有取得显赫的成绩，但对教师的道却有一定的认识与思考。总结自己的学习和职业经验，越来越认识到任何一位教师想要更好地成长为一名称职的教师，必须坚持学习，树立职业理想，加强品德修炼，不断开展教育革新，争做新时代学识渊博、有理想、有担当、有本领的新时代“四有”好老师。

**一、加强理论学习，做新时代学识渊博的内行老师**

教师是文化科学知识的传播者，教师必须具有较渊博的学科知识，在文化修养上逐渐达到较高的水平,才能适应科学的进步和事业的发展。教师的文化科学知识素养直接决定着教师对教学内容把握的准确度和教师教学能力与教学质量的高低，也直接关系着学生知识结构、思想、价值观的形成，智力发展与能力的培养。过去要求教师给学生一杯水，必须自己要有一桶水，现在要求教师必须有一条河，是活水，时时更新知识。为了适应教育事业的发展，确保人才质量，教师必须不断进行文化科学知识的学习。

首先，要学习与教育相关的学科知识,树立正确的教育理念，科学把握教育规律。通过学习教育学原理、教育法规、教师职业道德、教育史、教育技术、心理学、教学论、教育评价等学科掌握高等教育教育理念和高等教育教育规律，减少教学中的盲目性，增强自觉性，按照教育规律开展教学和教学改革，在不断探索问题中总结经验，不断提升自己的教学水平。

其次，学习所教科目的专业知识。教师应当是在某一个专业方面知识渊博、业务精湛、治学严谨、崇尚科学的典范。教师一定要熟悉和精通自己所教学科方面的知识，这是教师知识结构的核心部分。只有专业知识丰富的教师，才能正确地理解和把握课程的内容与结构，较好地掌握课程目标、概念、原理、性质、定律、法则等。教师要勤于学习，勤于阅读不断地追求学问，提高教育教学理论水平，精通自己所教的学科，提升专业水平。

再次，其他相关学科知识。高校教师除了应具备教育相关学科知识和专业知识外，还应该具有与所交专业密切相关的其他方面的知识，即既有专业学科的专长，又广泛涉猎信息技术、多媒体技术、数学、物理、化学、生物、中医、文学、宗教等其它领域的知识。在科学技术迅猛发展的时代，在知识日新月异时代，教师要不断开拓和更新自己的知识，凡是对教育教学有促进作用的有关知识、信息与技术等都要有所涉略，不断吸收古各种文明成果运用于教育教学之中。

**二、树立科学职业理想，做新时代理想信念坚定的老师**

理想是人们在实践中形成的对未来社会和自身发展的向往与追求，是人们的世界观、人生观和价值 在奋斗目标上的集中体现。信念指对某人或某事信任、有信心或信赖的一种思想状态；是情感、认知和意志的有机统一体。理想与信念是相辅相成的统一体，理想为信念指明方向，信念为理想提供精神动力。坚定的理想信念是教师的精神之“钙”，失去了理想信念，就会得“软骨病”，迷失方向。坚定的理想信念，是做一名好老师的基本前提。怎样的教师决定怎样的教育，怎样的教育教出怎样的学生。一个抱有理想信念的教师，才有可能在学生心中播下梦想的种子，让每一个孩子都有远大的志向、纯粹的心灵和高尚的节操。一个树立崇高而坚定的理想信念的教师，才能更好地做到不言放弃，终身坚持，面向全体学生，教好每一名学生，使每一名学生健康成长，持之以恒为培养社会主义的建设者和接班人而努力奋斗，终身不悔。

2018年9月10日习近平在全国教育大会上指出，“我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。”我们的教育是为人民服务、为中国特色社会主义服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的，要坚持走中国特色社会主义教育发展道路，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，教师的理想信念应该以这一要求为基准，坚定自己的理想信念。按照党和人民的要求，新时代人民教师要坚定对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念。

首先，强化政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。广大教师要加强马克思主义理论学习，通过系统理论学习加深对马克思主义和中国特色社会主义的思想认同、理论认同、情感认同，不断增强社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，树立正确的世界观、人生观、价值观，不断增强政治定力，自觉成为共产主义伟大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者。

其次，在实践中，要始终把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为自己的职责。始终同党和人民站在一起，自觉做中国特色社会主义的忠实实践者，忠诚于党和人民的教育事业，自觉把党的教育方针贯彻到教学管理工作全过程，积极引导学生热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党，拥护社会主义，帮助学生筑梦、追梦、圆梦，让党和国家事业兴旺发达、后继有人。

**三、培育良好师德师风，做新时代有担当的老师**

党的十九大报告指出，优先发展教育事业，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，必须发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。广大一线教师必须自觉担当“立德树人”重任，把学生作为一个完整意义上的人来对待，为学生和国家的未来着想，在教育教学过程中重视塑造学生的良好品德，激发学生的学习兴趣，培养学生的创新精神和实践能力，坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

首先，要培育良好的师德师风，明确自己的使命，自觉履行立德树人的神圣职责。教师要充分认识到自己职业的重要性和特殊性，具有强烈的使命感和责任感，塑造自己良好的师德师风，全身心投入到教书育人的工作之中。教师的“师德”是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。教师的师风指的是教师得行为作风。教师承担着教书育人的重任，是千千万万学子锤炼品格的引路人、学习知识的引路人、创新思维的引路人、奉献祖国的引路人，教师具有的高尚道德情操、人格魅力、良好的行为作风，会对其学生产生一辈子的影响。教师要把师德师风建设与爱岗、敬业、奉献相结合，与提高教学质量、提升教师形象、发挥教师教书育人表率作用相结合，以自己的优良师德师风为教育的健康公平发展提供师资保障。

其次，要关心和热爱学生。关心和热爱学生是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。师爱是一种巨大的教育力量，每一个学生，都希望得到教师的爱，它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。教师职业的特殊性要求教师认识到每个学生都需要爱，必须不断加强自身修养，切实做到关心和热爱每一个学生，平等对待每一个学生，对学生多一份耐心、细心，全心全意为学生服务。

**四、勤于开展教学研究与实践，做新时代有本领的老师**

卓有成效的课堂教学取决于教师高超的课堂教学能力，而高超的课堂教学能力来源于教师的综合素质。课堂教学是教师的职业道德、文化科学知识、业务能力、智能、心理素质、口才、教学艺术等多方面的集中表现。在实际课堂教学中，不仅教师的教学理念、教学内容、教学体系很重要，教学方法、教学手段、教学案例、语言表达等对提升课堂的趣味性、吸引力、生动性、通俗性、引导性、感染力等发挥着重要的作用。因此，教师不仅要理论上过关，理解吃透教材，还要掌握先进的教学理念和教学策略，精心设计教案，成功把教材体系转变成教学内容。

首先，撰写教学研究论文。可以就教学知识点、内容体系、难重点、教学理念、教学案例、教学方法、教学策略、实践教学等与教学相关的任何问题展开研究，从而达到科学把握教材内容结构、课程目标、课程教学规律的目的，从而实现提升教学能力。

其次，研究优秀教学案例。教学案例对丰富教学内容，提高学生学习兴趣，扩大学生的视野，拓宽知识，培养学生分析问题与解决问题的能力等都是极为有益的。教师应广泛研究其他教师的优秀教学案例，可以结合课程有关内容和教学要求，介绍事件、人物、科学研究、国内国际重大新闻事件等，展开分析，引导学生思考，并培养学生学会用正确的方法、观点、立场去看待分析问题和解决问题。

再次，研究教学策略和教学方法，积极投身教育教学改革。在教学中，科学的教学策略和教学方法对提升教学内容的通俗性、吸引力、感染力等起着非常重要的作用，教师应重视在教学策略和教学方法上下功夫。教师要更好地实现掌握人类最先进的教学策略和教学方法，在日常工作中，应结合自身工作实际，多听课，多钻研教材，研究至少上百个教学策略和教学方法，从而实现不断提高自身业务素养。坚持把学到的知识运用于实践，积极开展教育教学改革，大胆探索，大胆试验，创新教学方式，通过有效的课堂教学，让学生的综合素质和能力得到提高。