立德树人，做乐为、敢为、有为的新时代思政课教师

广东药科大学马克思主义学院 朱白薇

教育大计，教师为本。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视思想政治理论课和师资队伍建设。2019年3月18日，习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上强调：“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程”“办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。”8月14日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，为新时代思想政治理论课改革创新做出了全面部署。新时代，思想政治理论课教师责任重大，对广大思政课教师而言，要用实际行动推动党和国家有关思政课改革创新的部署落地生根。

1. 乐为：努力讲好思政课

“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”乐为就是爱岗敬业，作为思政课教师一定要有乐于讲好思政课的自觉和自信。思想政治理论课不仅肩负着讲授理论、传授知识的重任，更重要的是对学生进行价值引领，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。因此思政课教师既要有理性的光芒，又要有人格的魅力，对所从事的专业要真信真懂真爱。在马克思主义学院朱白薇老师心中，一直坚定着对马克思主义的信仰，对中国特色社会主义的信念，对党和政府的信任，对自己教学能力和学生求真向善的信心。真信不是光凭一腔热情，而是建立在对马克思主义理论深入学习的基础上不断探索创新，要求教师除了拥有较为丰富的学识外，还要把教学与科研有机地结合起来，以教学促科研，以科研带教学。来到广药从教十五年来，朱白薇老师一直联系现实热点、理论难点和学生的兴趣点，开展教学内容的研究，把教学与科研有机结合起来，努力讲好思政课。从06年起她主持了广东高校优秀青年创新人才培养计划项目、教育部人文社会科学研究青年基金项目等8项理论研究课题和8项教改课题，在《思想理论教育导刊》等CSSCI和中文核心刊物发表论文近30篇，出版专著《当代青年精神价值追求研究》和参著《主导德育论》等，教学成果、学术成果、博士论文等获得了一系列奖项。朱白薇老师在研究中聚焦青年，在教学中围绕学生，她努力帮助学生扣对、扣牢人生第一粒“扣子”，满足学生成长发展的需要和期待，学生们从她的身上也感受到了一种求真向善的精神追求，有学生讲到：“朱老师的课堂很有趣，颠覆了我之前对马克思主义原理课的认识。她并非仅仅传授知识，还教我们如何思考问题，锻炼我们的逻辑思维和辩证思维，她的教学使我收获匪浅，我从她身上学习到了许多优秀的品质，而并非仅仅是知识”。

青少年阶段是人生成长的关键时期，是世界观、人生观、价值观形成和确立的时期，正如习近平总书记指出的，是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。因此思政课教师要有乐于讲好思政课的自觉和自信，帮助学生筑牢理想信念，掌握科学的世界观和方法论，为学生一生成长奠定科学思想基础。

1. 敢为：大力创新思政课

“世上无难事，只要肯登攀”。改革创新是事物发展进步的动力源泉。高校思政课的守正创新，创新是关键，只有不断“创新”，“守正”才能获得生机与活力。思想性、理论性是思政课的重要标志，偏好生动性、趣味性又是当代大学生的学习特点，如何避免“一生动就无聊，一深刻就无趣”而兼顾二者？朱白薇老师长期致力于增强思想政治理论课教学实效性改革，她坚持以生为本的教学理念，以问题为主线，整合教学内容，革新教学方法，创新教学模式。读经典、理论或社会热点问题辩论、学生讲思政课、社会调查、主题视频，朱老师的思政课构建起网上网下、台上台下、课内课外、校内校外、超越时空的立体化实践教学新模式，此主导性与主体性相统一的教学实践探索获校教学成果二等奖。通过理论教学+实践教学，学生以团队形式共同学习新思想，领悟新思想，践行新思想，在医院志愿服务、红色基地参观、知识竞赛、经典诵读、广药学子青春风采等活动中引导学生增强“四个自信”，担当时代使命。正如习近平总书记说，用科学理论培养人，重视思政课的实践性，把“思政小课堂”同“社会大课堂”结合起来，教育引导学生立鸿鹄志，做奋斗者。朱白薇老师近几年采用PAD课堂模式改革传统的思政课教与学形态，把沉默单向的课堂变成碰撞思想的互动场所， “对分课堂”教学改革，学生通过独立学习、独立思考，形成观点，发现问题，提出问题，再在讨论中培养思维的逻辑性、客观性、理据性，提升了学生自主学习能力和理性思考分析国情和社会现实问题的能力。并且结合新媒体环境下成长起来的新一代大学生特点，充分运用新媒体、新技术使思政课活起来，收改作业、发送通知、分组管理、扫码考勤、师生交流等都在手机平台完成，非常快捷、高效，上课过程中提出的开放性问题学生可以用弹幕讨论，展开全屏投影，实时展示学生发送的弹幕并生成词云，让手机从‘低头的工具’变成了‘抬头的利器’。目前这种教学法已推广至全院各门思政课，由此让学生“动”起来，使课堂“活”起来，推动思政课传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力。学生们真切地感受到：“朱老师的课堂极大促进了我们的策划能力、发言能力，让我们成为了课堂的参与者，而不是被动的接受者”，该模式遵循以生为本的理念，强调了师生间的平等互动，师生以平等对话，达到知识共享、情感共生、思想共鸣、意义共建之目的。

三、有为：出力办好思政课

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”思想政治理论课是全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的主干渠道和核心课程，是加强和改进高校思想政治工作、实现高等教育内涵式发展的灵魂课程。广东药科大学党委领导下的马克思主义学院遵循“政治建院、教学立院、人才兴院、科研强院”的整体建设思路，着力实施“思想政治理论课教学改革创新工程”、“马克思主义理论学科建设领航工程”、“马克思主义理论人才提升工程”、“党建工作固本强基工程”等四大工程，协同推进我校马克思主义建设发展。朱白薇老师不仅自己做到站好讲台，不断进行教学改革，真正让高校的思政课做到想学生之所想，答学生之所惑，让品格和力量的“活水”真正涌入学生心田。为了让青年教师更快站稳讲台，朱老师从教学设计、教案撰写、教学方法与手段的应用等方面给予悉心指导，为了让老教师更快掌握新媒体技术，朱老师深入课堂耐心帮教，在全院推广使用对分教学，积极投身学院和学校的建设发展，在重点学科、教学评估、主题教育、理论宣讲、学术沙龙、教学改革等方面尽心尽意献策献力。指导国学社、辩论社等多个社团活动，指导学生科研课题及创业计划项目多项，担任我校承办的2019年清远市“基层党组织建设的理论与实践”干部专题培训班班主任工作。

“师者，人之模范也”。广大思政课教师是新时代中国特色社会主义的传道者，责任重大，使命光荣。朱白薇老师满怀立德树人的虔诚之心，用“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的好老师标准要求自己，做乐为、敢为、有为的思政课教师，为莘莘学子点亮理想的灯，照亮前行的路，激励他们用青春抒写时代，用奋斗开创未来。